



Documento del consiglio di classe

(art.17, comma 1 - DLGS 62/2017)

Classe Liceo Artigianale quadriennale

IV annualità

INDICE

1. PRESENTAZIONE ISTITUTO

2. PRESENTAZIONE PERCORSO DI STUDI

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:

- a. Composizione e percorso compiuto nel triennio
- b. Docenti nel triennio
- c. Giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare

4. COMPETENZE TRASVERSALI:

- a. Percorso di Educazione Civica
- b. Percorso PCTO

5. PERCORSI DISCIPLINARI

- a. Obiettivi trasversali
- b. Criteri di valutazione
- c. Strumenti di lavoro e sussidi
- d. Percorsi di ogni disciplina
 - Tipologie di verifiche
 - Livello raggiunto dalla classe
 - Metodologia didattica
 - Interventi mirati al recupero e sviluppo apprendimenti
 - Strumenti di lavoro e sussidi didattici
 - Obiettivi raggiunti in termini di competenze

6. ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

7. ALLEGATI:

- a. Programmi svolti e libri di testo adottati.
- b. Allegato alunni con disturbo specifico dell'apprendimento.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

1. PRESENTAZIONE ISTITUTO

“I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all’inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali” (D.P.R. 89/2010, art. 2).

Il liceo scientifico “Cometa Formazione” segue e realizza le sopracitate Indicazioni Nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento e nel corso degli anni ha arricchito gli insegnamenti umanistici e scientifici con aggiornamenti continui e nuove metodologie.

Esso è fortemente permeato di un concetto pedagogico basilare: si apprende ciò di cui si fa esperienza e lo stesso sperimentare diventa mezzo di conoscenza. Non si tratta qui di un semplice fare, di un generico pragmatismo nell’insegnare, ma di un principio a cui è informata la struttura scolastica, in quanto verificato vero ed efficace.

Si imparano attraverso l’esperienza non solo le competenze tecniche, ma anche e soprattutto quelle di base: occorre cioè rendere sperimentabili i numeri per capire la matematica, praticare la lingua italiana per padroneggiarla davvero, vedere l’arte nel suo dettaglio per apprezzarne la storia. Ciò non significa accantonare le regole ed i principi che governano ogni disciplina, ma inserirli ed affiancarli ai contesti di esperienza che li generano e ad un tempo ne rendono possibile l’acquisizione.

Da qui nasce la scelta di denominare il Liceo con l’aggettivo “Artigianale”; un percorso innovativo che coniuga la tradizione liceale italiana al lavoro e alla sapienza artigianale attraverso laboratori artigianali, didattica laboratoriale (apprendere dall’esperienza) e esperienze di alternanza scuola lavoro (PCTO).

Lo scopo è formare giovani con una predisposizione all’indagine ed alla sperimentazione scientifica, che apra a percorsi personali sia di ricerca pura, sia di carattere applicativo.

Cometa Formazione ha inteso proporre agli studenti fin dal secondo anno, come ampliamento dell’offerta formativa, esperienze riconducibili al modello dell’Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO). I rapporti di collaborazione che la scuola ha maturato con le aziende, gli enti e le associazioni

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org



professionali del territorio hanno consentito di offrire agli studenti delle esperienze lavorative plurime, e differenziate che rappresentano una specificità del Liceo e per fornire agli studenti un'importante opportunità di formazione e di orientamento.

Per gli studenti tale esperienza è un'attività formativa a tutti gli effetti, soggetta anche a valutazione e all'attribuzione di crediti, che si svolge in ambiente lavorativo, con le tutele e le garanzie di legge e con l'assistenza di due tutor (tutor scolastico e tutor aziendale).

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazione@postecert.it
www.cometaformazione.org

Iscrizione all'albo coop. a mutualità prevalente N. A189864 | R.E.A. CO-275201

2. PRESENTAZIONE PERCORSO DI STUDI

La finalità della quarta annualità quadriennale è quella di stimolare gli studenti allo sviluppo di una buona capacità critica, fondamentale per permettere loro di integrare i contenuti disciplinari in base a richieste e contesti specifici. Questo, non solo per avviarli ad un livello di studio più profondo e più vicino a quello universitario, ma anche per educarli a prendere le importanti scelte che la vita metterà loro di fronte.

Per fare ciò, la programmazione disciplinare segue domande guida che caratterizzano i tre trimestri in cui è suddivisa la programmazione didattica dell'annualità. I trimestri si concludono con esami, anche pluridisciplinari, costruiti per verificare il raggiungimento dei livelli minimi delle competenze disciplinari e trasversali (vedi PCTO) definiti in sede di programmazione e legate alla finalità dell'intera annualità. Nel caso specifico della quarta annualità, gli esami di fine trimestre hanno coinciso con le simulazioni dell'Esame di Stato.

Tabella Quadro Orario Liceo Scientifico Artigianale.

Il monte ore si intende come annuale per 33 settimane di scuola.

	1°	2°	3°	4°
Lingua e letteratura italiana	180	180	152	152
Lingua e cultura straniera	152	152	152	152
Geostoria	76	76	-	-
Storia	-	-	76	114
Filosofia	-	-	114	76
Matematica	180	180	152	152
Informatica	76	76	76	76
Fisica	76	76	114	114
Scienze naturali	152	152	190	190
Disegno e Storia dell'Arte	76	76	76	76
Scienze motorie e sportive	76	76	76	76

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

Insegnamento della religione cattolica o attività alternative	38	38	38	38
Totali	1102	1102	1216	1216

La progettazione del presente percorso quadriennale parte da un liceo Scientifico delle Scienze Applicate.

La scansione dell'anno scolastico si è articolata, nel 1° anno, in due quadrimestri, mentre per il 2°, 3° e 4° anno il Collegio Docenti ha deliberato di articolare l'annualità in due periodi di diversa durata, trimestre e pentamestre.

L'orario è distribuito su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, con unità oraria di 60 minuti.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

3. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:

a. Composizione e percorso compiuto nel triennio

La classe IV è composta da 11 studenti, tutti ammessi dalla III del precedente anno scolastico.

In III la classe era composta da 16 studenti di cui 14 provenienti dalla II del precedente anno scolastico e 2 ripetenti la classe III del precedente anno scolastico.

In II la classe era composta da 15 alunni, tutti ammessi dalla I del precedente anno scolastico.

b. Docenti nel triennio

Nel triennio il Consiglio di Classe ha subito variazioni come da tabella sotto riportata:

Materia	II anno	III anno	IV anno
Lingua e letteratura italiana	Napolitano Jacopo	Napolitano Jacopo	Napolitano Jacopo
Matematica	Battaglia Michele	Battaglia Michele	Ferrise Serena - Villa Giulia
Fisica	Depredati Mattia	Depredati Mattia	Depredati Mattia
Lingua e cultura straniera (inglese)	Ronchetti Erica	Beachi Giovanni	Beachi Giovanni
Scienze naturali	Giovanardi Martina	Giovanardi Martina	Giovanardi Martina
Storia e Filosofia	-	Isacchi Sara	Isacchi Sara
Geostoria	Isacchi Sara	-	-
Disegno e Storia dell'arte	Fornasieri Francesco	Fornasieri Francesco	Fornasieri Francesco
Scienze motorie e sportive	Rodriguez Victor	Rodriguez Victor	Rodriguez Victor
Informatica	Ferrise Serena	Moranzoni Nicola	Marche Paola
Insegnamento della religione cattolica	Sapienza Antonella	Sapienza Antonella	Sapienza Antonella

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

c. Giudizio complessivo sulla situazione didattico-disciplinare

All'inizio del secondo anno la classe è composta da 15 alunni (12 ragazzi e 3 ragazze) di cui 5 con diagnosi di disturbo, specifico o misto, dell'apprendimento. Al termine dell'anno, la classe si presenta eterogenea. Dal punto di vista formativo, il livello di apprendimento in generale si assesta ad un livello buono dal momento che particolari lacune nelle conoscenze di base sono limitate ad alcune discipline e solo ad alcuni alunni. La curiosità, l'interesse e la motivazione al percorso appaiono in ogni caso positivi e costituiscono la cifra distintiva del gruppo. I punti di lavoro, che si è cercato di trattare anche dal punto di vista educativo, sono l'organizzazione del carico di lavoro, il rispetto delle tempistiche, soprattutto delle consegne, e uno studio che porti ad un reale apprendimento, grazie all'acquisizione di un metodo e di strumenti (ad esempio il saper prendere appunti). Un ragazzo non è stato ammesso all'annualità successiva.

All'inizio del terzo anno la classe è composta da 16 alunni (12 ragazzi e 4 ragazze) di cui 5 con diagnosi di disturbo, specifico o misto, dell'apprendimento. Per quanto riguarda i due inserimenti: una ragazza ha deciso di ritirarsi mentre un ragazzo ha iniziato a non frequentare in modo costante. Il numero contenuto di studenti, nel corso del terzo anno, ha reso possibile lavorare con tutto il Consiglio di Classe per lo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali. Durante questo periodo, gli studenti hanno inoltre dimostrato una maturazione dal punto di vista dell'approccio al lavoro, che per alcuni, però, non è corrisposta ad una piena maturazione personale. Quattro ragazzi non sono ammessi all'annualità successiva.

All'inizio del quarto anno la classe è composta da 11 alunni (8 ragazzi e 3 ragazze) di cui 3 con diagnosi di disturbo, specifico o misto, dell'apprendimento (vedi allegato al presente documento). L'ultimo anno ha visto fin dall'inizio una buona predisposizione al lavoro in aula. Il numero ridotto ha consentito l'erogazione di una didattica in cui gli studenti sono più disponibili al dialogo costruttivo e critico intorno ai contenuti disciplinari offerti dal docente. Si evidenzia in modo abbastanza trasversale un'attivazione maggiore laddove i contenuti riguardano aspetti legati a temi di attualità, meno nel dialogo critico sui contenuti oggetto di studio. La situazione descritta si riflette nei risultati conseguiti: al momento della stesura di questo documento tutta la classe ha raggiunto almeno un livello discreto. Permangono delle fragilità in un paio di studenti in ambito matematico e una fatica nell'attitudine

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org



all'approfondimento (in modo trasversale) in circa metà della classe. Alcuni studenti hanno raggiunto un livello buono, con picchi disciplinari d'eccellenza.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

Iscrizione all'albo coop. a mutualità prevalente N. A189864 | R.E.A. CO-275201

4. COMPETENZE TRASVERSALI

a. Percorso di Educazione Civica

Il percorso di Educazione Civica è stato strutturato ed erogato, come da decisione del Consiglio di Classe e coerentemente con quanto previsto dalle linee guida ministeriali, con il contributo di diversi docenti, coordinati dal docente referente, prof.ssa Sara Isacchi, come riportato nei singoli programmi disciplinari allegati al presente documento.

Di seguito, le competenze sviluppate all'interno dei diversi ambiti disciplinari declinati seguendo le macroaree indicate nelle linee ministeriali.

COSTITUZIONE (diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà):

- Conoscere l'ordinamento costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

SVILUPPO SOSTENIBILE (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio):

- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente, in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

CITTADINANZA DIGITALE:

- Partecipare al dibattito culturale.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

In particolare:

- (c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
- (e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

- digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
- (f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.

b. Percorso PCTO

Gli studenti hanno realizzato come previsto percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento con obiettivi ed attività che si svolgono in orario curriculare ed extracurriculare e che rispondono alle diverse esigenze formative e orientative degli studenti, legate al mondo del lavoro e necessarie a formare cittadini consapevoli, responsabili, preparati ed attivi.

Le attività inerenti al percorso di PCTO sono state realizzate nella modalità dell'alternanza scuola lavoro e si sono svolte durante la II annualità, dal 31/05 al 17/06 2021 (per un totale di 84 ore) e durante la III annualità, dal 26/05 al 15/06 (per un totale di 96 ore).

Le competenze oggetto delle attività sono state:

- Capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini
- Capacità di mantenere il ritmo dell'attività
- Accettare e prendere in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze
- Applicare le procedure e gli standard definiti dall'azienda (ambiente, qualità, sicurezza)
- Utilizzare idonea strumentazione
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma
- Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
- Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi
- Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi
- Capacità di trasformare le idee in azioni
- Capacità di accettare la responsabilità
- Capacità di mantenersi resilienti
- Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi anche in lingua straniera
- Capacità di "Imparare ad imparare"

I percorsi si sono realizzati all'interno di svariati ambiti: chimico-scientifico, giuridico-amministrativo, sportivo-educativo, organizzativo-ristorativo, artigianale, medico-veterinario, della produzione chimico-tessile, delle vendite, del comparto industriale, della comunicazione-marketing, del terzo settore (giardinaggio), sperimentando dove possibile anche l'utilizzo della lingua straniera.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazione@postecert.it
www.cometaformazione.org

Le nostre esigenze hanno trovato concreto riscontro in aziende e realtà organizzative, fattivamente disponibili sia a creare una partnership educativa e formativa, che a coinvolgere “concretamente” gli alunni nei processi produttivi e di erogazione di servizi.

In entrambe le annualità, la scelta dell’azienda è stata fortemente guidata da finalità non solo formative, ma anche orientative, attraverso una scoperta di sé e dei propri talenti in azione.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)
REALIZZATI NEL TRIENNIO TRAMITE PROGETTI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO**

ANNUALITA'	SOGGETTO OSPITANTE - MANSIONE	NOME ALUNNO
2020-21	<i>Autopremier4</i> - Como (CO) Concessionario Volvo e Subaru, officina meccanica Assistenza ai processi di vendita, alla contabilità di vendita	██████████
2020-21	<i>Marvelia</i> - Dongo (CO) Associazione scuola Vela Assistente segreteria e aiuto istruttore	██████████
2020-21	<i>Tessitura Panzeri</i> - Monguzzo (CO) Produzione e personalizzazione abbigliamento sportivo Assistente varie fasi processo produttivo	██████████
2020-21	<i>For&From</i> - Como (CO) Negozio di scarpe e accessori marchio Inditex Assistente alle vendite e all’allestimento del negozio	██████████
2020-21	<i>Il Libraccio</i> - Como (CO) Cartolibreria Assistente alle vendite - Attività quotidiana in libreria di vario genere	██████████ ██████████
2020-21	<i>Eurofins Lab Solutions</i> - Fino Mornasco (CO) Laboratorio di analisi tessili e ambientali Assistente laboratorio analisi tessili e ambientali	██████████

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puncocometa.org | PEC: cometaformazione@postecert.it
www.cometaformazione.org

2020-21	<i>Bedetti Garden</i> - Cantù (CO) Garden center e arredo giardino	
2020-21	Assistente alle vendite	
2020-21	<i>Akzo Nobel</i> - Cernobbio (CO) Azienda produttrice di vernici	
2020-21	Assistente varie fasi processo produttivo	
2020-21	<i>Il Crotto dei Platani</i> - Brienno (CO) Ristorante	
2020-21	Ricevimento, accoglienza, prenotazioni	
2020-21	<i>Eurofins Lab Solutions</i> - Fino Mornasco (CO) Laboratorio di analisi tessili e ambientali	
2020-21	Assistente laboratorio analisi tessili e ambientali	
2020-21	<i>Stamperia Emme</i> - Fino Mornasco (CO) Stamperia di stampa tradizionale e digitale	
2020-21	Assistente ai processi di stampa	

I percorsi, caratterizzati dalle medesime finalità, sono stati assegnati agli studenti, tenendo conto delle attitudini dimostrate e dei desiderata di ognuno.

Di seguito riportate le finalità bersaglio della II annualità:

- Crescere nella consapevolezza di sé e della realtà circostante
- Vedere e iniziare a conoscere un contesto/processo aziendale e le sue dinamiche organizzative.

ANNUALITA'	SOGGETTO OSPITANTE - MANSIONE	NOME ALUNNO
2021-22	<i>Sicuritalia Ivri Spa</i> - Como (CO) Azienda di vigilanza privata	
2021-22	Aiuto fatturazione fornitori	
2021-22	<i>Fondaz. Scuola Dell'Infanzia Angelo Custode</i> - Musso (CO) Scuola materna	
2021-22		

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazione@postecert.it

www.cometaformazione.org

	Aiuto alle maestre in classe nelle diverse attività con i bimbi	
2021-22	<i>Nava s.a.s.</i> – Ponte Lambro (CO) Azienda produttrice di misuratori di precisione Aiuto reparto produttivo - ufficio tecnico	██████████
2021-22	<i>Koy srl - Flip UP</i> - Lipomo (CO) Agenzia di marketing e comunicazione Assistente project manager	██████████
2021-22	<i>Incomincia per C</i> - Como (CO) Organizzazione eventi, corsi e catering Aiuto organizzazione eventi e corsi	██████████ ██████████
2021-22	<i>Giardini preziosi di Alessandro Preziosi</i> - Misinto (MB) Azienda del verde - cura e manutenzione giardini Aiuto giardiniere	██████████
2021-22	<i>Amb. Veterinario Gilardoni srl</i> - Cernobbio (CO) Ambulatorio veterinario Assistente veterinario e analisi di laboratorio	██████████
2021-22	<i>Abb S.p.a. Local Division Measurement & Analytics Italy</i> - Tremezzina (CO) Industria metalmeccanica Assistente tecnico di laboratorio qualità	██████████
2021-22	Hotel La Darsena - Tremezzina (CO) Ristorante Aiuto cameriere e accoglienza	██████████
2021-22	<i>Ratti S.p.a.</i> - Guanzate (CO) Azienda tessile Addetto laboratorio controllo qualità	██████████
2021-22	<i>Eurofins Lab Solutions</i> - Fino Mornasco (CO) Laboratorio di analisi tessili e ambientali Assistente laboratorio analisi tessili e ambientali	██████████

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puncocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Lo sviluppo dell'autonomia e della capacità di darsi degli obiettivi si sono esplicitate non solo nella scelta di un ambito/mansione, ma anche nella proposta di un'azienda specifica, in modo da favorire un forte coinvolgimento degli alunni nell'esperienza.

Di seguito riportate le finalità bersaglio della III annualità:

- la conoscenza più strutturata del contesto aziendale, dei suoi principali processi e delle sue dinamiche comunicative;
- crescere nella consapevolezza di sé e della realtà circostante, in relazione a sé e al proprio percorso formativo, ma anche come oggetto di osservazione nell'ambito aziendale.

Percorso di orientamento verso l'università

Per la IV annualità il Consiglio di Classe ha deciso di non attivare PCTO nel senso di un'alternanza scuola-lavoro, considerato che il monte ore previsto dalla normativa era già stato effettuato nelle annualità precedenti, per concentrare il lavoro della classe sulla preparazione dell'Esame di Stato, lasciando comunque spazio ad attività di orientamento tra cui in parte in carico al referente PCTO Albusceri Valentina ed in parte nell'ambito dei singoli insegnamenti disciplinari.

Il percorso di orientamento è stato strutturato in tre fasi seguendo la divisione in trimestri e le domande guida degli stessi.

Primo trimestre	
Domanda	Attività previste
Cosa cerco?	Dialogo degli studenti e delle studentesse con il referente partendo da considerazioni sulle esperienze di PCTO delle annualità precedenti.
	Incontri in classe con il referente legati alla conoscenza di sé, ai propri interessi e passioni. Incontri in classe con il referente legati alla ricerca dei criteri funzionali per l'orientamento.
	Incontri per conoscere il mondo del lavoro. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> ● incontro con Francesco Palano e Daniele Metastasio: educatore e giovane imprenditore; ● incontro con Dionigi Gianola: Strategic Selling Director presso Gi Group e Vicepresidente Fondazione Gi Group
	Partecipazione di classe alla Fiera Young di Erba

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puncocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Secondo trimestre	
Domanda	Attività previste
Come elaboro?	Proposte di orientamento mirate per i singoli studenti. Momenti di dialogo con studenti frequentanti le università oggetto di interesse.
	Il referente ha accompagnato gli studenti nell'avvicinamento individuale agli open day di interesse.

Terzo trimestre	
Domanda	Attività previste
Cosa dico?	<p>Lavoro personalizzato in orario extra-curricolare degli studenti con uno o più docenti individuati considerando gli ambiti disciplinari più affini.</p> <p>Gli studenti sono stati accompagnati dai docenti nello sviluppo di lavori di approfondimento mirati ad una conoscenza più profonda delle discipline cardine dei percorsi universitari di loro interesse. L'adesione alla proposta è stata volontaria. Per tale ragione ciascuno studente ha svolto un percorso proprio.</p> <p>La finalità della proposta non è stata legata tanto al risultato disciplinare quanto all'orientamento stesso.</p>

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
 Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

5. PERCORSI DISCIPLINARI

La quarta annualità segue i binari di tre domande guida che ripercorrono le varie fasi del processo di sviluppo di un pensiero critico. Sulla base di queste domande i docenti hanno programmato i propri contenuti disciplinari con l'obiettivo di lavorare in maniera trasversale su obiettivi comuni di competenze. Di seguito le domande guida, le competenze oggetto di lavoro, nonché i percorsi disciplinari:

a. Obiettivi trasversali

Obiettivi trasversali per la quarta annualità.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

- Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

Competenza in maniera di consapevolezza ed espressione culturale.

- Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente sia collettivamente.

Competenza imprenditoriale.

- Capacità di riflessione critica e costruttiva.

b. Criteri di valutazione

Discipline afferenti all'area scientifica:

Elementi fondamentali della valutazione sono la competenza tecnica, la competenza argomentativa e la competenza espositiva utilizzando il linguaggio appropriato.

Per le prove orali il livello di sufficienza è stato fissato in riferimento a:

- conoscenza dei contenuti e loro utilizzo corretto, almeno in casi semplici
- esposizione abbastanza corretta e chiara
- uso dei vari strumenti di calcolo e/o strategie
- capacità di analisi e sintesi
- approfondimento personale e rielaborazione, contestualizzazione e collegamento
- verrà valutata positivamente la prova in cui l'alunno si esprimerà in modo corretto, articolato e coerente, dimostrando di riuscire a tematizzare in modo adeguato l'argomento proposto e di possedere un soddisfacente patrimonio di dati informativi, tenendo conto della gradualità del processo di apprendimento e maturazione.

Per le prove scritte, il livello di sufficienza è stato fissato in riferimento ad una prova manualistica con lievi errori.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puncocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Discipline afferenti all'area umanistica:

Per la sufficienza:

- evoluzione rispetto alla situazione di partenza;
- possesso delle conoscenze essenziali;
- esposizione formalmente corretta, comprensione delle richieste e risposte logicamente coerenti.

Elementi richiesti per una valutazione più alta:

- preparazione completa e omogenea;
- esposizione ordinata, sicura, fluida, sostenuta da un lessico ampio anche tecnico specifico;
- capacità rielaborativa e critica, approfondimento autonomo;
- coerenza dell'argomentazione.

c. Strumenti di lavoro e sussidi

Per favorire il percorso di apprendimento dei singoli studenti sono stati adottati i libri di testo elencati nel documento allegato. Gli studenti inoltre sono dotati di notebook personali e i diversi insegnamenti condividono il materiale didattico con gli studenti attraverso la piattaforma di e-learning Google Classroom. La stessa piattaforma, implementata con lo strumento di videoconferenza Google Meet è stata utilizzata per lo svolgimento della didattica digitale integrata (DDI).

d. Percorsi delle singole discipline

Nelle pagine seguenti sono riportate le relazioni a consuntivo dei singoli docenti che esplicitano metodi, mezzi, criteri e strumenti di valutazione, obiettivi raggiunti. I contenuti di insegnamento ed i testi in adozione sono invece esplicitati nei due documenti dedicati, allegati al presente.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Lingua e letteratura italiana**

Docente: **Jacopo Napolitano**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate	X	
Prove semistrutturate	X	
Prove pratiche individuali o di gruppo		X
Prove orali individuali o di gruppo	X	
Relazioni individuali o di gruppo		X
Prove grafiche		X
Prove al computer		X
Controllo di quaderni e/o di elaborati		X
Altro specificare		X

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	2	6	3

Metodologia didattica

Lezione frontale X	Esercitazione di laboratorio
Gruppi di lavoro X	Approfondimento individuale X
Discussione guidata X	Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale X

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazione@postecert.it
www.cometaformazione.org

Utilizzo di Internet X	Progetti disciplinari
Approccio pluridisciplinare X	Altro

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

-	-	-
---	---	---

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali X	Riviste/giornali
Schede X	Altro
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze

- Unire le informazioni acquisite durante l'anno ed esporle con ricchezza e proprietà linguistica
- Padroneggiare pienamente la lingua italiana, sapendo esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, modulando queste competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.
- Operare fondamentali collegamenti mono e pluridisciplinari
- Coscienza della dimensione storica di lingua e letteratura e in particolare saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le afferenze e le sfumature di significato caratteristiche di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;
- Padronanza degli strumenti per l'interpretazione dei testi.
- Rielaborare in modo critico-argomentativo i contenuti acquisiti, documentandoli con pertinenza e varietà di fonti culturali, anche con collegamenti pluridisciplinari.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Storia**

Docente: **Sara Isacchi**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate		X
Prove semistrustrate	X	
Prove pratiche individuali o di gruppo		X
Prove orali individuali o di gruppo	X	
Relazioni individuali o di gruppo		X
Prove grafiche		X
Prove al computer		X
Controllo di quaderni e/o di elaborati		X
Altro specificare		X

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	4	5	2

Metodologia didattica

Lezione frontale X	Esercitazione di laboratorio
Gruppi di lavoro X	Approfondimento individuale X
Discussione guidata X	Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale X
Utilizzo di Internet X	Progetti disciplinari

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

	Specificare quali:
Approccio pluridisciplinare X	Altro

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli	Interventi in itinere	Corsi di recupero
-	Sì	-

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali X	Riviste/giornali X
Schede X	Altro X Libri di critica storica - Fonti
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Nell'ultimo anno l'insegnamento della Storia si caratterizza per un'integrazione più sistematica tra le competenze di storia generale/globale e storie settoriali e per un'applicazione degli strumenti propri delle scienze storico-sociali all'evoluzione dei processi produttivi e dei servizi e alle trasformazioni indotte dalle scoperte scientifiche e dalle innovazioni tecnologiche.

In generale la disciplina concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- ricostruire i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia;
- usare in maniera sufficientemente appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina;
- leggere in modo sufficientemente adeguato le diverse fonti;
- sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione e dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare;
- utilizzare la conoscenza storica come strumento per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra diverse prospettive e interpretazioni, le radici del presente;
- interconnettere la dimensione temporale e cronologica degli eventi storici con quella spaziale e geografica del loro attuarsi

La Cometa S.c.S.

Via Madruzza, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

- cogliere alcuni gli elementi di affinità continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, anche differenti da quella occidentale;
- orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società;
- orientarsi nei temi e problemi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione, riconoscendo nei fondamenti del nostro ordinamento costituzionale le esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con i documenti fondamentali di altre nazioni.

In relazione alle competenze individuate dalle Indicazioni nazionali di riferimento, per ottenere una valutazione sufficiente, tanto in occasione delle singole prove e verifiche in itinere, quanto al termine del trimestre e dell'anno scolastico, gli studenti devono dar prova di:

- Conoscere i principali processi di trasformazione avvenuti nel XX secolo, in Europa e nel mondo
- Saper riferire processi ed avvenimenti storici
- Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo
- Saper individuare semplici relazioni tra gli eventi
- Saper utilizzare semplici termini storiografici

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Filosofia**

Docente: **Sara Isacchi**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate		X
Prove semistrutturate	X	
Prove pratiche individuali o di gruppo		X
Prove orali individuali o di gruppo	X	
Relazioni individuali o di gruppo		X
Prove grafiche		X
Prove al computer		X
Controllo di quaderni e/o di elaborati	X	
Altro specificare		X

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	3	3	1

Metodologia didattica

Insegnare filosofia o insegnare a filosofare? Metodo storico o metodo zetetico? Entrambi i metodi dovrebbero essere tenuti in considerazione, ma loro combinazione pone a volte alcune difficoltà. Nonostante ciò si è scelto di presentare gli argomenti in modo problematico e problematizzante,

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazioneescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

tenendo però presente che insegnare la filosofia e a filosofare non vuol solo dire insegnare a porre problemi, ma anche insegnare a risolverli. Nella dimensione che si è sopra delineata è importante sollecitare gli allievi ad una esplicitazione degli interessi legati alla loro esperienza e alla individuazione dei problemi in cui quegli interessi possono trovare una prima sistematizzazione.

Lezione frontale X	Esercitazione di laboratorio
Gruppi di lavoro X	Approfondimento individuale X
Discussione guidata X	Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale X
Utilizzo di Internet X	Progetti disciplinari Specificare quali:
Approccio pluridisciplinare X	Altro

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli	Interventi in itinere	Corsi di recupero
-	Individualizzati	-

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali X	Riviste/giornali X
Schede X	Altro X Libri di critica filosofica - Fonti
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze, abilità e conoscenze

Rispetto alle finalità del percorso liceale, considerando il profilo in uscita, si individuano quali competenze trasversali fondamentali:

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctomete.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

● **Competenze trasversali**

- Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
- Capacità di riflessione critica e costruttiva
- Capacità di possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza
- Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera

● **Competenze disciplinari**

- Saper riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie della tradizione filosofica.
- Competenze logiche e argomentative: saper motivare un ragionamento e saper argomentare.
- Sviluppare l'esercizio del controllo del discorso decodificando messaggi e contenuti, attinenti all'area disciplinare.
- Comprendere scenari complessi.
- Saper identificare problemi e argomenti pertinenti.
- Saper riconoscere e sfruttare elementi critici come risorsa per la soluzione dei problemi.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Matematica**

Docente: **Giulia Villa**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate	X	
Prove semistrutturate	X	
Prove pratiche individuali o di gruppo		X
Prove orali individuali o di gruppo		X
Relazioni individuali o di gruppo		X
Prove grafiche		X
Prove al computer		X
Controllo di quaderni e/o di elaborati		X
Altro specificare		X

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	6	3	2

Metodologia didattica

Lezione frontale	X	Esercitazione di laboratorio
Gruppi di lavoro	X	Approfondimento individuale X
Discussione guidata		Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

Utilizzo di Internet	Progetti disciplinari Specificare quali:
Approccio pluridisciplinare	Altro

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli	Interventi in itinere	Corsi di recupero X
-----------	-----------------------	------------------------

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali	Riviste/giornali
Schede X	Altro
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze

- Utilizzare il linguaggio proprio della matematica per organizzare informazioni qualitative e quantitative.
- Organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni e costruendo modelli.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Lingua e cultura straniera**
Docente: **Giovanni Bechi**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate	X	
Prove semistrutturate		X
Prove pratiche individuali o di gruppo		X
Prove orali individuali o di gruppo	X	
Relazioni individuali o di gruppo		X
Prove grafiche		X
Prove al computer		X
Controllo di quaderni e/o di elaborati		X
Altro specificare		X

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	2	4	5

Metodologia didattica

Lezione frontale X	Esercitazione di laboratorio
Gruppi di lavoro	Approfondimento individuale X
Discussione guidata X	Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale X

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Utilizzo di Internet X	Progetti disciplinari Specificare quali:
Approccio pluridisciplinare X	Altro

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli	Interventi in itinere X	Corsi di recupero
-----------	-------------------------	-------------------

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali X	Riviste/giornali X
Schede X	Altro
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze

- Produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica.
- consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante ciascun liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.
- aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale (letteraria, artistica, musicale, scientifica, sociale, economica), con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea.
- Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere);
- comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazione@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Fisica**

Docente: **Mattia Depredati**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate	X	
Prove semistrutturate	X	
Prove pratiche individuali o di gruppo		X
Prove orali individuali o di gruppo	X	
Relazioni individuali o di gruppo		X
Prove grafiche		X
Prove al computer		X
Controllo di quaderni e/o di elaborati		X
Altro specificare		X

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	6	4	1

Metodologia didattica

Lezione frontale X	Esercitazione di laboratorio
Gruppi di lavoro X	Approfondimento individuale X
Discussione guidata X	Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale X

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

Utilizzo di Internet X	Progetti disciplinari Specificare quali:
Approccio pluridisciplinare X	Altro

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli	Interventi in itinere	Corsi di recupero X
-----------	-----------------------	---------------------

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali X	Riviste/giornali
Schede	Altro
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze

- Capacità di creare raccordi con altri insegnamenti (in particolare con matematica, scienze, storia e filosofia).
- Comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui si vive.
- Capacità di riconoscere i fondamenti scientifici presenti nelle attività tecniche.
- Consapevolezza delle potenzialità, dello sviluppo e dei limiti delle conoscenze scientifiche
- Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.
- Interpretare e/o elaborare i dati proposti, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto.
- Saper descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti, valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Scienze naturali**

Docente: **Martina Giovanardi**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate	X	
Prove semistrutturate	X	
Prove pratiche individuali o di gruppo		X
Prove orali individuali o di gruppo	X	
Relazioni individuali o di gruppo		X
Prove grafiche		X
Prove al computer		X
Controllo di quaderni e/o di elaborati		X
Altro specificare		X

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	6	5	-

Metodologia didattica

Lezione frontale X	Esercitazione di laboratorio
Gruppi di lavoro X	Approfondimento individuale X
Discussione guidata X	Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale X

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@puncotometa.org | PEC: cometaformazioneescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

Utilizzo di Internet X	Progetti disciplinari
Approccio pluridisciplinare X	Altro

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli	Interventi in itinere X	Corsi di recupero
-----------	-------------------------	-------------------

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali X	Riviste/giornali X
Schede X	Altro
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze

Tra le competenze e abilità acquisite secondo le linee guida nazionali si è data particolare enfasi alla capacità di classificare, saper effettuare connessioni logiche, comunicare in modo corretto ed efficace le proprie conclusioni utilizzando il linguaggio specifico, applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico presente e dell'immediato futuro.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazione@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Informatica**

Docente: **Paola Marche**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate		X
Prove semistrutturate		X
Prove pratiche individuali o di gruppo	X	
Prove orali individuali o di gruppo		X
Relazioni individuali o di gruppo		X
Prove grafiche		X
Prove al computer	X	
Controllo di quaderni e/o di elaborati	X	
Altro specificare		X

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	-	11	-

Metodologia didattica

Lezione frontale X	Esercitazione di laboratorio X
Gruppi di lavoro	Approfondimento individuale X
Discussione guidata X	Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale X
Utilizzo di Internet X	Progetti disciplinari

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctometeta.org | PEC: cometaformazione@postecert.it

www.cometaformazione.org

	Specificare quali:
Approccio pluridisciplinare X	

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli	Interventi in itinere	Corsi di recupero
-----------	-----------------------	-------------------

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali:	Riviste/giornali
Schede X	Altro: materiale predisposto dal docente
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze

Principali competenze della programmazione in HTML e CSS per la costruzione base di pagine web; gli allievi sono stati in grado con il materiale messo a disposizione e con le lezioni frontali di poter eseguire in autonomia il proprio lavoro imparando le regole principali di base della programmazione.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Disegno e storia dell'arte**

Docente: **Francesco Fornasieri**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate	X	
Prove semistrustrate	X	
Prove pratiche individuali o di gruppo	X	
Prove orali individuali o di gruppo	X	
Relazioni individuali o di gruppo	X	
Prove grafiche	X	
Prove al computer	X	
Controllo di quaderni e/o di elaborati		X
Altro (specificare): elaborazione di sceneggiature/video		X

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	-	7	4

Metodologia didattica

Lezione frontale	Esercitazione di laboratorio
Gruppi di lavoro X	Approfondimento individuale X
Discussione guidata X	Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale X

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

Utilizzo di Internet X	Progetti disciplinari Specificare quali:
Approccio pluridisciplinare X	Altro

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli (no)	Interventi in itinere (no)	Corsi di recupero (no)
----------------	----------------------------	------------------------

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali X	Riviste/giornali X
Schede	Altro
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze

Livello medio di competenze dal punto vista sintattico e lessicale, medio anche sul piano logico esull'argomentazione/ approfondimento, del pensiero critico e di rielaborazione. Ancora da sviluppare bene la capacità di creare collegamenti, che è medio-avanzata solo in un caso.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puncocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Educazione Motoria**

Docente: **Victor Rodriguez**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate	x	
Prove semistruzzurate		x
Prove pratiche individuali o di gruppo	x	
Prove orali individuali o di gruppo	x	
Relazioni individuali o di gruppo	x	
Prove grafiche		x
Prove al computer		x
Controllo di quaderni e/o di elaborati	x	
Altro (specificare): elaborazione di sceneggiature/video		x

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello:	-	1	4	6

Metodologia didattica

Lezione frontale X	
Gruppi di lavoro X	Approfondimento individuale X
Discussione guidata	Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale X

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

Utilizzo di Internet X	Progetti disciplinari Specificare quali: Canottaggio, Muay Thai, Hiking
Approccio pluridisciplinare	Video Lezioni e link per DaD

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli	Interventi in itinere	X	Corsi di recupero
-----------	-----------------------	---	-------------------

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali	X	Riviste/giornali
Schede		Altro
Appunti		

Obiettivi raggiunti in termini di competenze

- Realizzare prestazioni sportive individuali e di squadra in coerenza con le indicazioni tecniche e tattiche, secondo le regole e con fair play.
- Riconoscere l'importanza delle attività motorie e sportive per il benessere personale e della società e gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali ad esse connessi.
- Realizzare prestazioni motorie in riferimento alle capacità condizionali, coordinative ed espressive, in base alla conoscenza del proprio organismo e alle sue funzionalità. Funzionalità che devono essere adeguate al raggiungimento dell'obiettivo prescelto o indicato
- Riconoscere l'importanza delle attività motorie e sportive per il benessere personale e sociale. Relazionarsi con l'ambiente naturale e tecnologico apprezzando i benefici derivanti da un corretto approccio ad essi.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Disciplina di insegnamento: **Insegnamento della religione Cattolica**

Docente: **Antonella Sapienza**

Tipologie di verifiche

TIPOLOGIA	SI	NO
Prove strutturate	x	
Prove semistrutturate		x
Prove pratiche individuali o di gruppo		x
Prove orali individuali o di gruppo		x
Relazioni individuali o di gruppo		x
Prove grafiche		x
Prove al computer	x	
Controllo di quaderni e/o di elaborati	x	
Altro (specificare): elaborazione di sceneggiature/video		x

Livello raggiunto dalla classe

	Livello			
	NR	Base	Intermedio	Avanzato
Numero alunni che hanno raggiunto il livello	-	-	-	11

Metodologia didattica

	Sì	No
Lezione frontale	x	
Gruppi di lavoro	x	

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctometeta.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org

Discussione guidata.	x	
Utilizzo di Internet	x	
Approccio pluridisciplinare	x	
Esercitazione di laboratorio		x
Approfondimento individuale	x	
Utilizzo materiale audiovisivo e/o multimediale		x
Progetti disciplinari Specificare quali:		x

Interventi mirati al recupero e sviluppo degli apprendimenti

Sportelli	Interventi in itinere	Corsi di recupero
no	no	no

Libro di testo adottato, strumenti di lavoro e sussidi didattici

Strumenti multimediali X	Riviste/giornali X
Schede X	Altro Testimonianza
Appunti X	

Obiettivi raggiunti in termini di competenze

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org



- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Iscrizione all'albo coop. a mutualità prevalente N. A189864 | R.E.A. CO-275201

6. ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

A.S. 2020-2021

- 8 ottobre 2020 - visita Basilica di San Carpoforo in Como

Da novembre 2020 e per tutta la durata della corrente annualità, causa emergenza sanitaria legata alla diffusione del COVID-19, non sono state organizzate attività extracurricolari.

A.S. 2021-2022

- Dal 16 novembre 2021 al 01 febbraio 2022, corso di scrittura di quattro incontri pomeridiani, ad adesione volontaria, tenuto dalla prof.ssa Silvia Cariatì, docente presso la Facoltà di Comunicazione, Cultura e Società all'Università della Svizzera Italiana.
- Durante tutta l'annualità, alcuni studenti, ad adesione volontaria, hanno svolto momenti di lavoro e condivisione con i membri dell'associazione Legami, attiva nel campo dell'assistenza ai senza dimora.
- Nelle date del 15 settembre, 5 ottobre e 13 dicembre 2021, 9 marzo e 18 maggio (programmata) 2022 gli studenti hanno incontrato il filosofo Silvano Petrosino, professore ordinario di Teoria della Comunicazione e Filosofia Morale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, per discutere del tema: "Stupore e fascino, riflessioni sull'attualità di una distinzione".
- 25-26 novembre 2021: Uscita didattica a Firenze: percorso storico, artistico e letterario nella culla del Rinascimento
- 25 febbraio 2022: Uscita didattica nel cuore di Como
- 17 marzo 2022: Visita alla sede del Consiglio Regionale della Lombardia.
- 7 maggio 2022: escursione Rovello- Moltrasio
- 9-13 maggio: Portogallo - Progetto European Voices of Tomorrow (solo alcuni studenti)
- 17 giugno 2022: Visita al Tempio Voltiano - Como
- Alcuni studenti sono stati coinvolti in attività di solidarietà come il Donacibo e la Colletta alimentare, altri hanno dato il loro contributo agli Open Day della scuola. Infine, alcuni studenti hanno partecipato, come candidati o come sostenitori di lista, alle elezioni per la rappresentanza nel Consiglio d'Istituto.

A.S. 2022-2023

- 13 settembre 2022: incontro con Presidente della regione Lombardia Attilio Fontana per inaugurare l'anno scolastico. Presenti: Melania Rizzoli (assessore Formazione e Lavoro),

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.

Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it

www.cometaformazione.org



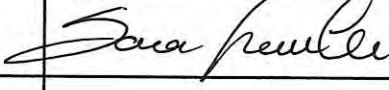
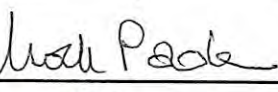

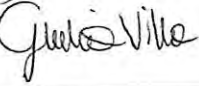
Fabrizio Sala (assessore istruzione), Fabrizio Turba (Sottosegretario Rapporti con il consiglio regionale), Alessandro Fermi (presidente del Consiglio regionale), Andrea Polichetti (Prefetto di Como), Nicoletta Roperto (Vicesindaco di Como). Ha preceduto l'evento il saluto del ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi

- 14 settembre: *Siamo liberi oggi?* Dialogo con Giulia Sodi (regista) e J.Carron (docente di teologia)
- 19 settembre: S.Petrosino (professore ordinario presso l'Università Cattolica di Milano dove insegna Teorie della Comunicazione e Antropologia religiosa e media) - *Padre e madre: il senso di una promessa. Incontro 1: La novità della nostra storia: il figlio*
- 21 settembre: incontro con il capo della Polizia Postale e il PM P.Addresso. Tema dell'incontro: *Pericoli, reati e conseguenze online.*
- 5 ottobre: incontro con una delegazione di Pull&Bear sul tema della sostenibilità
- 11 ottobre: dialogo in aula con J.Carron partendo dalle domande dei ragazzi - *come si sceglie il percorso universitario?*
- 19 ottobre 2022: S.Petrosino (professore ordinario presso l'Università Cattolica di Milano dove insegna Teorie della Comunicazione e Antropologia religiosa e media) - *Padre e madre: il senso di una promessa. Incontro 2: La realtà come dono*
- 21-26: Islanda - Progetto European Voices of Tomorrow (solo alcuni studenti)
- 30 novembre 2022: S.Petrosino (professore ordinario presso l'Università Cattolica di Milano dove insegna Teorie della Comunicazione e Antropologia religiosa e media) - *Padre e madre: il senso di una promessa. Incontro 3: Dal patrimonio al padre con Isacco e Abramo*
- 16 febbraio 2023: S.Petrosino (professore ordinario presso l'Università Cattolica di Milano dove insegna Teorie della Comunicazione e Antropologia religiosa e media) - *Padre e madre: il senso di una promessa. Incontro 4: Il mio è un appartenere con un'eccedenza*
- 6 -10 febbraio: Finlandia - Progetto European Voices of Tomorrow (solo uno studente)
- 27 febbraio - 2 marzo 2023: Uscita didattica a Berlino
- 11 aprile 2023: Museo del '900 a Milano
- Alcuni studenti sono stati coinvolti in attività di solidarietà la Colletta alimentare, altri hanno dato il loro contributo agli Open Day della scuola. Infine, alcuni studenti hanno partecipato alle elezioni per la rappresentanza nel Consiglio d'Istituto.
- Alcuni studenti hanno partecipato all'edizione 2023 delle Romanae Disputationes vincendo la menzione d'onore con l'elaborato dal titolo *Autenticamente immondi.*

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
Email: formazione@puntocometa.org | PEC: cometaformazionescs@postecert.it
www.cometaformazione.org

Il Consiglio di Classe

Docente	Materia	Firma
Beachi Giovanni	Lingua e cultura straniera	
Depredati Mattia	Fisica	
Giovanardi Martina	Scienze naturali	
Fornasieri Francesco	Disegno e storia dell'arte	
Isacchi Sara	Storia e Filosofia	
Marche Paola	Informatica	
Napolitano Jacopo	Lingua e letteratura italiana	
Rodriguez Victor Hugo	Scienze motorie	
Sapienza Antonella	Insegnamento della religione cattolica	
Villa Giulia	Matematica	

Como, 8 aprile 2023

La Cometa S.c.S.

Via Madruzzo, 36 22100 Como | P.Iva. - Reg. Imp. 02714640139 | SDI: SUBM70N | Cap. Soc. € 27.700,00 i. v.
 Email: formazione@punctocometa.org | PEC: cometaformazione@postecert.it
www.cometaformazione.org

PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV^ annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: Jacopo Napolitano

Disciplina di insegnamento: Lingua e letteratura italiana

A. Libro di Testo

Materia: Letteratura

Codice: ISBN 9788842417033

Autori: LANGELLA FRARE GRETI

LETTERATURA IT 3 EDIZIONE DIGITALE, volume 3A e 3B

Editore: Mondadori

B. Programma svolto

Contenuti

Giacomo Leopardi

La vita

Poetica e opere

Dai *Canti*:

- Il sabato del villaggio
- Alla luna
- L'infinito
- La sera del dì di festa
- Canto notturno di un pastore errante dell'Asia
- La ginestra

Dalle *Operette morali*

- Dialogo della Natura e di un Islandese
- Dialogo di un venditore d'almanacchi e di un passeggero.

Il romanzo dal Naturalismo francese al Verismo Italiano: Gustave Flaubert, Edmond e Jules de Goncourt, Luigi Capuana.

Sibilla Aleramo

Lettura integrale di *Una donna*

Giovanni Verga:

La vita

Poetica e tecnica narrativa verista: impersonalità, eclisse dell'autore e artificio della regressione

Da *Vita dei campi*:

- Rosso Malpelo
- La lupa

Da *Novelle rusticane*

- La roba

La stagione simbolista in Italia

Gabriele d'Annunzio:

La vita

L'estetismo e la sua crisi

Le *Laudi*

Da *Alcyone*:

- La sera fiesolana
- La pioggia nel pineto

Giovanni Pascoli:

La vita

La visione del mondo

La poetica

I temi della poesia pascoliana

Le soluzioni formali

Il linguaggio di Pascoli (lettura del saggio di Gianfranco Contini)

Da *Il fanciullino*:

- Una poetica decadente

Da *Myricae*

- X agosto
- Il fringuello cieco
- L'assiuolo

Da *I canti di Castelvecchio*:

- Il gelsomino notturno

Dai *Poemetti*

- Italy

La lirica del primo Novecento in Italia

I Crepuscolari

Aldo Palazzeschi:

Vita e poetica

Da *L'incendiario*

- E lasciatemi divertire

Da *Poesie*

- Chi sono?
- La passeggiata

Sergio Corazzini:

Vita e poetica

Da *Piccolo libro inutile*

- Desolazione del povero poeta sentimentale

Guido Gozzano:

Vita e poetica

Dai *Colloqui*

- Invernale
- La Signorina Felicita ovvero la felicità

Marino Moretti:

Vita e poetica

Da *Il giardino dei frutti*

- A cesena

Da *Poesie scritte col lapis*

- Valigie

I vociani

Camillo Sbarbaro:

Vita e poetica

Da *Pianissimo*

- Taci, anima stanca di godere

Il teatro nel Novecento

Luigi Pirandello:

La vita

La visione del mondo

La poetica

Il teatro: *Sei personaggi in cerca d'autore*

Le novelle

- L'uomo dal fiore in bocca

Da *Novelle per un anno*

- Il treno ha fischiato
- La carriola
- La patente

I romanzi

Lettura integrale di *Il fu Mattia Pascal*

La lirica dell'ermetismo

Giuseppe Ungaretti:

La vita

La poetica

Il linguaggio della sua poesia

Da *L'allegria*

- Pellegrinaggio
- San Martino del Carso
- I fiumi
- Il porto sepolto
- Veglia

La lirica italiana nel periodo tra le due guerre

Eugenio Montale:

La vita

La poetica

Gli ossi di seppia: struttura e composizione

La poesia di Montale tra *Le occasioni* e *La bufera e altro*

Da *Gli ossi di seppia*

- Corno inglese
- I limoni
- Forse un mattino andando...

Da *Le occasioni*

- Ti libero la fronte dai ghiaccioli
- La speranza di pure rivederti

Da *Satura*

- Xenia II, 5

Umberto Saba:

La vita

La poetica

Da *Trieste e una donna*

- Città vecchia
- Trieste
- Mio padre è stato per me l'assassino
- A mia moglie

La prosa e il romanzo in Italia nel dopoguerra. La stagione del neorealismo: Beppe Fenoglio.

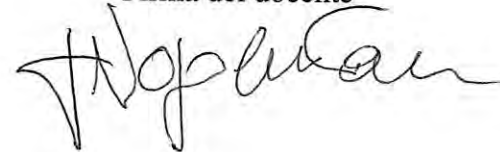
Lettura integrale di Beppe Fenoglio, *Una questione privata*.

All'interno di un percorso di educazione civica sulla letteratura che descrive la Shoah sono stati affrontati brani tratti dai seguenti libri:

Aharon Appelfeld, *Storia di una vita*
Vasilij Grossman, *L'inferno di Treblinka*
Elie Wiesel, *La notte*

Como, 8 maggio 2023

Firma del docente



PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV^ annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: Beachi Giovanni

Disciplina di insegnamento: Lingua e cultura straniera

A. Libro di Testo

Martelli, I. Bruschi, E. Armellino

It's literature 2 - From Victorian Age to the New Millenium

Rizzoli

B. Programma svolto

Victorian Age:

- C. Dickens – *Oliver Twist* (p.43)
- R. L. Stevenson – *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde* (p.86)
- N. Hawthorne – *The Scarlet Letter* (p.125)

From Edwardian Age to the First World War:

- The Age of Anxiety
- The Roaring 20s
- The Lost Generation
- The USA in the first half of the 20th century
- The modern novel
- The Stream of consciousness

- W. B. Yeats - *Easter 1916* (p.336)
- T.S. Eliot – From *The Waste Land: The Fire Sermon* (p.342)
- J. Joyce - From *Dubliners: Eveline* (testo integrale)

- G. Orwell – *Animal Farm* (capitoli 1, 2, 3, 10)
- F.S. Fitzgerald - *The Great Gatsby* (Gatsby’s fabulous parties)
- J.D. Salinger – *The Catcher in the Rye* (fotocopie fornite dal docente)
- E. Hemingway – *A Farewell to Arms* (fotocopie fornite dal docente)

The Present Age:

- The 50s
- The Beat Generation
- The Irish Troubles
- S. Beckett - *Waiting for Godot* (p.472)
- The Age of Surveillance Capitalism (Educazione Civica)

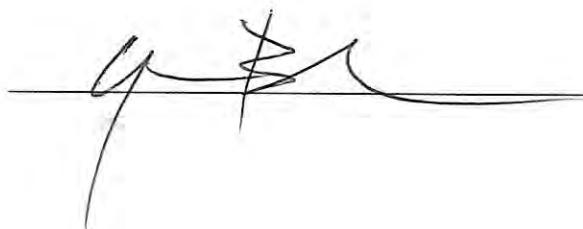
Articoli forniti dal docente:

“*This is the Beat Generation*” from The New York Times - November 16th, 1952

“*The Surveillance Capitalism*” by Shoshana Zuboff

Como, 8 maggio 2023

Firma del docente



PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV[^] annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: Ferrise Serena – Villa Giulia
Disciplina di insegnamento: Matematica

A. Libro di Testo

- Titolo: I colori della matematica
- Volume: 5 – edizione blu
- Autore: Leonardo Sasso
- Editore: Deascuola
- Codice Volume: 978-88-494-2288-7

B. Programma svolto

Logica matematica

- La logica e le proposizioni
- I quantificatori
- L'implicazione logica
- Principali tecniche di dimostrazione: dimostrazione diretta, per assurdo e per contrapposizione

Limiti e continuità

- Introduzione all'analisi e funzioni
 - Cos'è l'analisi matematica: storia dell'analisi matematica e del concetto di infinito
 - Concetti di massimo, minimo, estremo inferiore ed estremo superiore
 - Funzioni reali di variabile reale: dominio
 - Funzioni reali di variabile reale: studio del segno

- Concetti base legati alle funzioni: funzione limitata, crescente, decrescente, pari e dispari, funzione periodica e calcolo del periodo
- Funzioni invertibili e calcolo della funzione inversa
- Applicazione della funzione inversa a modelli reali (economia e fisica)
- Limiti di funzioni reali a variabile reale
 - Definizione generale e particolari di limite
 - Teoremi di esistenza ed unicità sui limiti
 - Continuità delle funzioni
 - Limiti delle funzioni elementari
 - Forme di indecisione di funzioni algebriche
 - Forme di indecisione di funzioni trascendenti
- Continuità
 - Funzioni continue
 - Punti singolari e loro classificazione
 - Proprietà delle funzioni continue
 - Asintoti e grafico probabile di una funzione

Calcolo differenziale

- La derivata
 - Il concetto di derivata: l'approccio di Leibniz
 - Continuità e derivabilità
 - Derivate delle funzioni elementari
 - Derivata delle funzione composta e della funzione inversa
 - Applicazioni e studio dei punti di non derivabilità
 - Applicazioni geometriche del concetto di derivata
- Teoremi sulle funzioni derivabili
 - I teoremi di Fermat, di Rolle e Lagrange
 - Problemi di ottimizzazione
- Studio di funzione

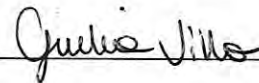
Calcolo integrale

- L'integrale indefinito
 - Primitive e integrale indefinito

- Integrali immediati
- Integrazione per sostituzione
- Integrazione per parti
- L'integrale definito
 - Dalle aree al concetto di integrale definito
 - Calcolo di integrali definiti e loro applicazioni

Como, 27 aprile 2023

Firma del docente



PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV[^] annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: GIOVANARDI MARTINA
Disciplina di insegnamento: Scienze Naturali

A. Libro di Testo

- Casavecchia, Chimirri, Lenzi, Santilli. “Scienze Naturali. Chimica, Biologia e Scienze della Terra”. Volume 4. Ed. Pearson per le scienze. Codice Volume: 9788891917058.
- Bernard, Casavecchia, Chimirri, Lenzi, Santilli. “Scienze Naturali. Chimica organica, Biochimica, Biotecnologie, Scienze della Terra”. Quinto anno. Ed. Pearson per le Scienze. Codice Volume: 9788893790826.

B. Programma svolto

Contenuti:

Chimica generale (prosecuzione dal terzo anno)

La storia dei modelli atomici

- I modelli atomici di Thomson e Rutherford (materiale di studio in allegato);
- Il modello atomico di Bohr (materiale di studio in allegato).

Materiali utilizzati

Link video:

<https://www.raiscuola.rai.it/scienze/articoli/2021/02/Atomo-il-modello-di-Rutherford-9ee4803d-ad95-4d64-a85e-fc5ab19ddceb.html>

<https://www.raiscuola.rai.it/scienze/articoli/2021/02/Atomo-il-modello-di-Bohr-364a79e9-6314-4702-91ad-b3e7b547597f.html>

Equilibri acido-base

- Le teorie acido base, con particolare riferimento alla teoria di Arrhenius e alla teoria di Bronsted e Lowry;
- Un reagente particolare: l'acqua;
- Soluzioni acide, basiche e neutre e prodotto ionico dell'acqua;
- La scala del pH;
- Acidi e basi forti.

Chimica organica

Introduzione alla chimica organica

- La chimica del legame C-C: gli orbitali ibridi;
- Classificare e rappresentare i composti organici: gruppi funzionali e formule di struttura;
- Isomeria strutturale e stereoisomeria;

Idrocarburi

- Nomenclatura IUPAC;
- Alcani, alcheni e alchini: caratteristiche e cenni su reazione di combustione e idrogenazione (materiale di studio in allegato);
- Idrocarburi aromatici: l'anello benzenico (materiale di studio in allegato).

Polimeri

- Definizione di polimero;
- Reazioni di condensazione e addizione.

Biologia

- Biomolecole: i glucidi, i lipidi (gli acidi grassi, i trigliceridi, i fosfolipidi, cenni su steroidi), le proteine, i nucleotidi e gli acidi nucleici. Classificazione, legami interessati, livelli di organizzazione strutturale, ruolo biologico;
- Enzimi: caratteristiche e meccanismo d'azione;
- Energia e reazioni metaboliche: reazioni cataboliche e reazioni anaboliche. Ruolo dell'ATP nel metabolismo cellulare. Metabolismo energetico: la glicolisi, fasi principali con particolare rilevanza all'ottenimento del prodotto finale; il ciclo di Krebs, finalità e funzioni (cenni sui

prodotti intermedi del ciclo metabolico); la fosforilazione ossidativa, finalità e funzioni. Il bilancio del metabolismo energetico. Fermentazioni: scopo ed esempi di fermentazione lattica e alcolica (materiale di studio aggiuntivo in allegato).

Biotechnologie

- Il DNA come molecola informazionale. Replicazione semiconservativa degli organismi eucarioti: meccanismo di duplicazione e principali enzimi coinvolti (materiale di studio in allegato);
- La sintesi proteica: principali fasi della trascrizione del DNA e della traduzione dell'mRNA in proteine. Le mutazioni geniche (materiale di studio in allegato);
- Ingegneria genetica: clonaggio genico, PCR, sequenziamento del DNA, editing genomico.
- Le applicazioni delle biotechnologie: biotechnologie in medicina, clonazione di organismi.

Educazione civica

- Rosalind Franklin: un Nobel non riconosciuto. La storia della scoperta della struttura a doppia elica del DNA. Riflessioni nell'ambito dell'Obiettivo 5 dell'Agenda 2030: Parità di genere.

Materiali utilizzati

link video:

https://www.ted.com/talks/james_watson_how_we_discovered_dna?language=it&subtitles=it

“Rosalind Franklin e la doppia elica del DNA”. Aula di scienze Zanichelli (fonte in allegato).

- OGM sì o no? Dibattito su aspetti positivi e negativi dell'impiego di organismi geneticamente modificati, in particolare nell'ambito del settore agricolo.

Como, (Data) 5/05/2023

Firma del docente



PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV^ annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: Depredati Mattia
Disciplina di insegnamento: Fisica

A. Libro di Testo

Codice Volume: 9788891916952
Autori: James S. Walker
Titolo: Il Walker. Volume 2
Editore: Pearson per le Scienze

Codice Volume: 9788891916969
Autori: James S. Walker
Titolo: Il Walker. Volume 3
Editore: Pearson per le Scienze

B. Programma svolto

La doppia natura della luce

- La luce: natura corpuscolare e natura ondulatoria
- La velocità della luce
- L'ottica geometrica secondo le teorie corpuscolari e ondulatoria
- Le proprietà della luce interpretabili con la teoria ondulatoria
- L'esperimento della doppia fenditura di Young

Forze e campi elettrici

- La carica elettrica
- Isolanti e conduttori
- La legge di Coulomb
- Il campo elettrico
- Conduttori carichi e campo elettrico
- Campi generati da distribuzione di carica
- Il moto di una particella carica in un campo elettrico uniforme

Il potenziale elettrico

- L'energia potenziale elettrica e il potenziale elettrico
- La conservazione dell'energia per i corpi carichi in un campo elettrico
- Le superfici equipotenziali
- I condensatori
- Immagazzinare energia elettrica

La corrente e i circuiti in corrente continua

- La corrente elettrica
- La resistenza e le leggi di Ohm
- Energia e potenza nei circuiti
- Le leggi di Kirchhoff
- Resistenze in serie e in parallelo
- Circuiti con condensatori

Il magnetismo

- Il campo magnetico
- La forza magnetica su una carica in movimento
- Il moto di una particella carica in un campo magnetico
- L'azione del campo magnetico sulle correnti
- Correnti e campi magnetici

L'induzione elettromagnetica

- La forza elettromotrice indotta
- Il flusso del campo magnetico
- La legge dell'induzione di Faraday
- La legge di Lenz

La teoria di Maxwell e le onde elettromagnetiche

- La sintesi dell'elettromagnetismo
- Le leggi di Gauss per i campi elettrico e magnetico
- La legge di Faraday-Lenz e la legge di Ampere
- La corrente di spostamento
- Le equazioni di Maxwell
- Le onde elettromagnetiche
- Energia e quantità di moto delle onde elettromagnetiche
- Lo spettro elettromagnetico

La relatività ristretta

- I postulati della relatività ristretta
- La relatività del tempo e la dilatazione degli intervalli temporali
- La contrazione delle lunghezze
- Le trasformazioni di Lorentz
- La relatività della simultaneità
- Lo spazio-tempo e gli intervalli relativistici
- La quantità di moto relativistica

- L'energia relativistica

La fisica quantistica

- La radiazione del corpo nero e l'ipotesi di Planck
- I fotoni e l'effetto fotoelettrico
- La massa e la quantità di moto del fotone

Educazione civica

- Energia dal sole

Como, 15 maggio 2023

Firma del docente



A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is stylized and appears to be 'P. J. ...'.

PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
III^ annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: MARCHE PAOLA

Disciplina di insegnamento: INFORMATICA LICEO

A. Libro di Testo

Slide di presentazione, materiali condiviso su Classroom

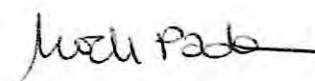
B. Programma svolto

- a) Elaborazione dei testi con Word
- b) Elaborazione dei database con OpenOffice Base
- c) Gli algoritmi crittografici
- d) Principi teorici dell'intelligenza artificiale e della machine learning
- e) Principi base di programmazione in HTML e CSS e costruzione di una pagina Web

Nell'ambito del progetto di Educazione Civica sono stati trattati gli argomenti di Benessere Digitale e Identità Digitale

Como, 19/04/2023

Firma del docente



PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV[^] annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: Isacchi Sara
Disciplina di insegnamento: Storia

A. Libro di Testo

- Titolo: Scenari
- Volume: 2. Dalla seconda metà del Seicento alla fine dell'Ottocento \ 3. Novecento e XXI secolo
- Autore: Francesco Maria Feltri, Maria Manuela Bertazzoni, Franca Neri
- Editore: Sei
- Codice Volume: 978-88-05-07664-2 \ 978-88-05-07665-9

B. Programma svolto

Unità 3 (vol.2) - Il tempo delle rivoluzioni

- La rivoluzione industriale in Inghilterra:
 - ⇒ Il pensiero economico liberista
 - ⇒ Protesta operaia e il desiderio di democrazia in Inghilterra
- Socialismo, nazionalismo e razzismo
- La prima fase del Risorgimento italiano

Fonti e testi di storiografia:

- *Gli obiettivi del Partito Comunista*, estratti da *il Manifesto del Partito comunista* di K.Marx e F.Engels, pp. 290-291 (libro di testo)

Unità 4 (vol.2) – La nascita delle nazioni (1850-1871)

- La nascita del regno d'Italia:
 - ⇒ Il regno di Sardegna e l'unificazione italiana
 - ⇒ La guerra nell'Italia del Sud
- L'unificazione della Germania e la nascita del Reich

Nota: nella trattazione della nascita del Regno d'Italia e del Reich tedesco si è fatta particolare attenzione al confronto tra le personalità di Cavour e Bismarck.

Unità 5 (vol.2) – L'acciaio e l'impero: l'età dell'imperialismo (1870-1900)

- Europa e USA alla fine dell'Ottocento:
 - ⇒ Il movimento operaio (non trattata la *Comune* di Parigi)
 - ⇒ La seconda rivoluzione industriale (non trattata la caduta di Bismarck in Germania)
- L'espansione coloniale di fine secolo:
 - ⇒ Le motivazioni dei conquistatori
 - ⇒ Complessità dell'imperialismo
- L'Italia del 1861 al 1900

Fonti e testi di storiografia:

- *Gli zoo umani*, tratto dal canale della BBC (<https://www.bbc.com/news/magazine-16295827>)
- *Vignetta satirica che raffigura Depretis come un camaleonte*, pp.564

Unità 1 (vol.3) – L'inizio di un nuovo secolo

- La politica al tempo delle nuove masse
- L'età giolittiana
- Cina, Giappone e Russia:
 - ⇒ L'epoca del rinnovamento Meiji
 - ⇒ La rivolta dei boxer in Cina
 - ⇒ La rivoluzione del 1905 in Russia

Fonti e testi di storiografia:

- *Le bon, il leader e la folla*, pp.29-30
- *La posizione di Theodor Fritsch sugli ebrei*, p.25
- *Il doppio volto di Giolitti*, p.45

Unità 2 (vol.3) – La prima guerra mondiale (1914-1918)

- L'invasione del Belgio e la guerra di trincea
- Il ritiro della Russia e l'intervento degli Stati Uniti
- L'Italia del 1915 al 1918
- Medio Oriente e impero ottomano nella Grande Guerra

Nota: nella trattazione dello scoppio della prima guerra mondiale si è fatto riferimento agli studi del prof.Barbero legati alla ricostruzione della genesi che ha condotto allo scoppio del

conflitto.

Fonti e testi di storiografia:

- *I 14 punti di Wilson* (file in allegato)

Unità 3 (vol.3) – Tra una guerra e l'altra (1919-1939)

- Vecchi imperi e nuovi protagonisti
 - ⇒ Cina e Giappone
 - ⇒ Medio Oriente e mondo islamico
- Il comunismo in Russia
 - ⇒ Dalla rivoluzione di febbraio a quella di ottobre
 - ⇒ Lenin alla guida della Russia
 - ⇒ Stalin al potere
- Il fascismo in Italia
 - ⇒ Dal “biennio rosso” alla nascita dei Fasci di combattimento
 - ⇒ Il fascismo alla conquista del potere
 - ⇒ Il regime fascista
- La Grande Depressione e il New Deal
- Il nazionalsocialismo in Germania
 - ⇒ La repubblica di Weimar, le conseguenze del trattato di Versailles, 1923: l'anno terribile, Adolf Hitler e il Mein Kampf, lo spazio vitale
 - ⇒ La conquista del potere di Hitler
 - ⇒ Il regime nazista

Fonti e testi di storiografia:

- *La Dichiarazione di Balfour*, p.182
- *Le “tesi di aprile” di Lenin*, estratti del testo integrale presenti a p. 207
- *Il programma di San Sepolcro*, pp.264-265
- *Razza e impero*, pp.288-289
- *Perché il fascismo è così seducente e come i nostri dati possono dargli forza*, intervento dello storico Y.N. Harari
(https://www.ted.com/talks/yuval_noah_harari_why_fascism_is_so_tempting_and_how_your_data_could_power_it/transcript?language=it&subtitle=it)
- Consultazione dei libri di testo della scuola elementare dell'epoca fascista (fonti originali portate a scuola e consultate direttamente dagli studenti)

Unità 4 (vol.3) – La seconda guerra mondiale

- In Europa scoppia la seconda guerra mondiale
 - ⇒ Verso lo scoppio della guerra
 - ⇒ La “guerra lampo” in Polonia e in Francia
- L’invasione dell’URSS
- Una guerra globale
- L’Italia in guerra
 - ⇒ Mussolini dalla non belligeranza all’intervento
 - ⇒ La crisi del regime fascista
 - ⇒ 25 luglio e 8 settembre
 - ⇒ Terrore e deportazione
 - ⇒ La Resistenza
 - ⇒ La svolta di Salerno
 - ⇒ La fine della guerra in Italia
- Lo sterminio degli ebrei: tema trattato soprattutto durante l’uscita didattica a Berlino.
 - ⇒ Visita al Campo di concentramento di Sachsenhausen
 - ⇒ Visita al Museo ebraico
 - ⇒ Visita al Memoriale dell’olocausto

Nota: nella trattazione dello scoppio della seconda guerra mondiale si è fatto riferimento agli studi del prof.Barbero legati alla ricostruzione della genesi che ha condotto allo scoppio del conflitto.

Fonti e testi di storiografia:

- *Il Discorso di Winston Churchill* (4 giugno 1940), estratto presente a p.403
- *Miseria e nobiltà della scoperta scientifica*, estratto da G.Giorello, *La filosofia di Topolino*, pp.46-58 (file in allegato)

Luoghi visitati durante l’uscita didattica a Berlino funzionali alla trattazione del tema:

- Topographie des Terrors
- Bebelplatz
- Campo di concentramento di Sachsenhausen
- Memoriale dell’olocausto
- Luogo dove sorgeva il bunker di Hitler
- Museo ebraico

Unità 5 (vol.3) – Il secondo dopoguerra (1945-1953)

- La divisione dell’Europa e della Germania
 - ⇒ La conferenza di Yalta

- ⇒ La conferenza di Potsdam
- ⇒ Le ambizioni russe e la debolezza britannica
- ⇒ La dottrina Truman
- ⇒ Il piano Marshall e il Cominform
- ⇒ Il blocco di Berlino
- La nascita della Repubblica italiana

Unità 6 (vol.3) – Anni di speranze, di lotte e di delusioni (1953-1973)

- Europa Occidentale e mondo comunista dopo la morte di Stalin
 - ⇒ La Germania divisa in due: la Repubblica Federale e la Repubblica Democratica
 - ⇒ Kruscëv denuncia i crimini di Stalin
 - ⇒ Il muro di Berlino
- Africa nera, America e Asia
 - ⇒ La vittoria della rivoluzione a Cuba
 - ⇒ La presidenza Kennedy e la crisi dei missili a Cuba
- Israele e il rifiuto arabo

Fonti e testi di storiografia:

- *Discorso di J.F.Kennedy a Berlino Ovest*, p.579

Luoghi visitati durante l'uscita didattica a Berlino funzionali alla trattazione del tema:

- Muro di Berlino
- Rudolph-Wilde-Platz (piazza dove Kennedy ha tenuto il discorso)
- Cold War Museum Berlin

Unità 7 (vol.3) – Gli anni finali del Novecento (1973-2000)

- Il mondo islamico alla fine del Novecento
 - ⇒ Palestina ed Egitto
- La fine dei regimi comunisti
 - ⇒ Le crescenti difficoltà dell'Unione Sovietica
 - ⇒ *Solidarnosc* in Polonia
 - ⇒ La *perestrojka* di M.Gorbacëv
 - ⇒ La riunificazione della Germania
 - ⇒ La radicalizzazione dello scontro politico in URSS e la digregazione dell'Unione Sovietica

Fonti e testi di storiografia:

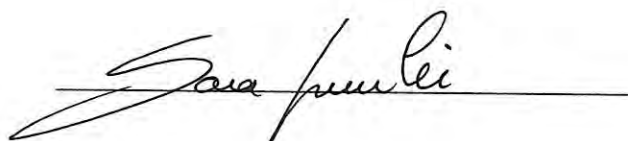
- Copertine della rivista Time raffiguranti Yasser Arafat (file in allegato)

Temi trattati nell'ambito dell'Educazione civica

- La4 Post: percorso di conoscenza, condivisione e discussione delle notizie di attualità (in particolare di politica estera).
- I principi fondamentali della Costituzione italiana: lettura insieme e discussione circa il contenuto degli stessi.

Como, 8 maggio 2023

Firma del docente



Sara Furlan

PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV^ annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: Isacchi Sara
Disciplina di insegnamento: Filosofia

A. Libro di Testo

- Titolo: La meraviglia delle idee
- Volume: 2. La filosofia moderna - 3. La filosofia contemporanea
- Autore: Domenico Massaro
- Editore: Pearson
- Codici Volumi: 9788839525451 - 9788839520241

B. Programma svolto

Modulo 1- Fenomenologia

Domanda guida: in quale modo si manifesta la realtà?

- La realtà come fenomeno complesso: accenni alla teoria della complessità attraverso il pensiero di E.Morin e M.Ceruti
- L'idealismo etico di Fichte
- Hegel e la razionalità del reale:
 - ⇒ I capisaldi del sistema hegeliano
 - ⇒ *La Fenomenologia dello spirito*
- Husserl e la fenomenologia:
 - ⇒ Il metodo fenomenologico di Husserl

Testi:

- E.Morin, *La sfida della complessità*, Le Lettere, Firenze, 2017, pp.70-71 (file in allegato)
- Hegel, *La relazione dialettica servo-padrone* pp.614-615 (Vol.2)

Modulo 2 – La domanda sul senso dell’esistenza

Domanda guida: in che cosa consiste il dramma della vita umana?

- Schopenhauer: rappresentazione e volontà
- Kierkegaard: le possibilità e le scelte dell’esistenza

Testi:

- Schopenhauer, *La triste condizione umana* pp. 21-22 (Vol.3)

Modulo 3 – La crisi delle certezze

Domande guida: come può l’uomo emanciparsi dalle false credenze? Qual è la struttura della psiche?

- Il positivismo
 - ⇒ Comte e la nuova scienza della società
 - ⇒ Mill e la logica della scienza
- Nietzsche e la crisi delle certezze filosofiche
 - ⇒ La fedeltà alla tradizione: il cammello
 - ⇒ L’avvento del nichilismo: il leone
 - ⇒ L’uomo nuovo e il superamento del nichilismo: il fanciullo
- Freud e la psicoanalisi
 - ⇒ La via d’accesso all’inconscio
 - ⇒ La complessità della mente umana e la nevrosi
 - ⇒ La teoria della sessualità
 - ⇒ L’origine della società e della morale
- Bergson e l’essenza del tempo

Testi:

- Comte, *Cosa si intende con il termine positivo?* pp.126-127
- Nietzsche, *L’annuncio della “morte di Dio”* pp.206-207
- Bencivenga, *L’invito a sospettare di tutto* (file in allegato)
- *L’Es – Il Super-Io – L’Io*, estratti da *Introduzione alla psicoanalisi* (file in allegato)
- Bergson, *Tempo oggettivo e tempo soggettivo* (file in allegato)
- E.Klein, *Chi ha diritto di parlare del tempo?*, estratto da *Filosofica*, Carocci editore, Roma, 2020 (file in allegato)

Video:

- *Sintesi di Freud e la nascita della psicoanalisi* a cura di U.Galimberti (https://www.youtube.com/watch?v=Gdni_aEGePc)
- *La nascita della psicoanalisi* a cura di U.Galimberti

(<https://www.youtube.com/watch?v=bH2jX0GfH04>): dal minuto 23:00 - Il principio di piacere, dal minuto 26:00 - Le fasi dello sviluppo psichico

Modulo 4 – La filosofia dell’esistenza

Domanda guida: qual è il senso dell’esistenza umana?

- Heidegger e il problema dell’Esserci

Testi:

- Heidegger, *Essere e tempo* – passi scelti (file in allegato)
- Heidegger, *L’esserci come possibilità*, pp.480-481
- U.Galimberti, *Heidegger e il nuovo inizio*, Feltrinelli, Milano, 2020 – passi scelti (file in allegato)

Nota a margine del modulo 3 e 4:

Il tema del tempo è stato trattato in modo interdisciplinare (filosofia – fisica).

Testi di riferimento:

- E.Klein, *Chi ha diritto di parlare del tempo?*, estratti da *Filosofica*, Carocci editore, Roma, 2020 (file in allegato)
- Rovelli (file in allegato)

Modulo 5 – La critica della società

Domande guida: perché l’uomo è alienato? qual è la condizione nell’essere umano nella società contemporanea?

- L’alienazione religiosa di Feuerbach
- Marx e la crisi della società capitalistica:
 - ⇒ L’alienazione e il materialismo storico
 - ⇒ Il sistema capitalistico e il suo superamento

La trattazione teorica della rivoluzione comunista e l’analisi di passi scelti da il *Manifesto del partito comunista* è stata affrontata all’interno del programma di storia.

- La critica della società all’interno della Scuola di Francoforte
 - ⇒ Horkheimer e Adorno: la razionalizzazione del mondo e i suoi rischi

Testi:

- *Individuo e società. Abbozzi e frammenti* da *La crisi dell’individuo* a cura di I.Testa (file in allegato)
- *Discorso radiofonico (4 settembre 1950)* da *La crisi dell’individuo* a cura di I.Testa (file in allegato)
- Th.W.Adorno, *Minima moralia. Meditazioni della vita offesa*, aforisma 19 e aforisma

21 (file in allegato)

Modulo 6 – Filosofia politica

Domande guida: qual è il ruolo dell'individuo all'interno della società? Quali sono le cause del totalitarismo?

- J.S.Mill e il liberalismo politico
- La riflessione politica di Hannah Arendt sugli eventi del Novecento
- Popper: la riflessione sulla politica e sulla società

Testi:

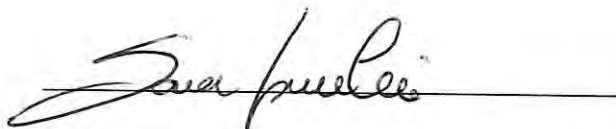
- H.Arendt, *La politica come spazio del discorso e del dialogo*, pp.730-731

Temi trattati nell'ambito dell'Educazione civica

- Parlando di identità: in dialogo tra persona e personaggio
Lavoro interdisciplinare (informatica – filosofia) finalizzato alla conoscenza del tema identitario partendo dal pensiero di Freud e alla comprensione dello scarto esistente tra identità reale e virtuale.
- Il valore dell'attività produttiva
Trattazione del punto 8 dell'Agenda 2030 legato allo sviluppo sostenibile (lavoro dignitoso e crescita economica) partendo dall'analisi della società capitalistica proposta da Marx.
Materiali utilizzati:
 - ⇒ *Il lavoro. Il valore dell'attività produttiva*, tratto da D.Massaro, M.C.Bertola, *La ragione appassionata*, pp.108-117 (file in allegato)
 - ⇒ Trattazione degli art.1 e art.4 della Costituzione della Repubblica italiana attraverso la chiave di lettura di R.Benigni (<https://www.youtube.com/watch?v=Pe4qfaNIZz8>)
- La condizione dell'essere umano all'interno della società contemporanea (vedi sopra)

Como, 8 maggio 2023

Firma del docente



PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV[^] annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: Fornasieri Francesco

Disciplina di insegnamento: Disegno e Storia dell'Arte

A. Libro di Testo: E. Gombrich, *La Storia dell'Arte*, ed. libera

B. Programma svolto: artisti e principali opere analizzate.

- **Impressionismo**, Claude Monet: *Impression, soleil levant, La Gare Saint Lazare*
- **Post-Impressionismo**, Vincent Van Gogh: *Il postino Joseph Roulin, Strada con cipresso sotto un cielo stellato, Notte Stellata*; Paul Cézanne: *Montagna S. Victoire, Canestro di mele*; Paul Gauguin: *Bonjour Monsieur Gauguin, Le Lavandaie, Da dove veniamo, chi siamo? Dove andiamo?*; Edvard Munch: *L'urlo, Odore di morte.*
- **Fauvismo**, Henri Matisse: *Icaro, La Danse, Cappella di Vence*,
- **Espressionismo**, Ernst Ludwig Kirchner: *By the sea, Autoritratto come un soldato*, Emil Nolde: *Tramonto sopra le montagne blu, Mare d'autunno, Deposizione.*
- **Cubismo**, Pablo Picasso: *Vecchio chitarrista cieco, Ritratto di Ambroise Vollard, Les Demoiselles D'Avignon, Massacro in Corea, Donna che piange*
- **Futurismo**, Umberto Boccioni: *Gli addii, Carica di Lancieri, Forme uniche nella continuità dello spazio, Elasticità., Dinamismo di un footballeur, Materia, Forme uniche nella continuità dello spazio.*
- **Dadaismo**, Marcel Duchamp, *Fontana*, Tristan Tzara
- **Astrattismo**, Vasilij Kandinskij, *Primo acquarello astratto, Alcuni cerchi*, Paul Klee: *Park bel Lu*, Franz Marc, *I piccoli cavalli blu*, Piet Mondrian, *Colori primari*,
- **Metafisica**, Giorgio De Chirico: *Le muse inquietanti, Il figliol prodigo, Le trouble du philosophie*, Carlo Carrà: *Composizione, La musa metafisica*, Giorgio Morandi: *Natura morta, La strada bianca.*
- **Surrealismo**, Max Ernst, *Angelo della casa*, Salvador Dalí, *Le tentazioni di Sant'Antonio, L'orrore della guerra, La Madonna di Port Lligat*, René Magritte

- **Espressionismo Astratto:**

Franz Kline, *Elizabeth*, Willem De Kooning, *Woman I, II, III*; Clyfford Still, Mark Rothko, Sam Francis, *Moby Dick*, *Black Stone*, Helen Frankenthaler, *Mountains and sea*, Arshile Gorky, *Good Hope Road II. Pastoral*, *The Liver is the Cock's Comb*, Jackson Pollock, *She Wolf*, *Sentieri ondulati (Watery Paths)* *Blue Poles Number 11*, *The Deep*, *Number One*; William Congdon, *Nave Abbandonata*, *Colosseo*, *Venezia*, *Santorini*. Mark Tobey, Emilio Vedova.

- **Arte Povera**, Lucio Fontana: *Concetto spaziale, attesa*; Alberto Burri: *Sacchi*, *Cretti*, *Plastiche*, Alberto Burri, *Grande cretto di Gibellina*.

- **Educazione Civica:** Architettura Ecosostenibile: Frank Lloyd Wright, *Casa sulla cascata*, *Guggenheim Museum New York*, Stefano Boeri, *Bosco Verticale*

Como, 13 maggio 2023

Firma del docente



PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV^ annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: VICTOR HUGO RODRIGUEZ

Disciplina di insegnamento: SCIENZE MOTORIE

A. Libro di Testo

Nessuno

B. Programma svolto

Modulo 1- •Lo Sport, le regole, l'arbitraggio e il fair play

Conoscenza e applicazione della tecnica/tattica e degli schemi di gioco dei giochi sportivi nel rispetto delle regole e del fair play.

Domanda guida: Perché le regole?

Contenuti

Conoscenza della tecnica base, del regolamento e dei gesti arbitrali dei seguenti sport:

- Pallavolo (in particolare: Palleggio, bagher, battuta a tennis, muro, pallonetto, schemi di gioco ricorrenti)
- Pallacanestro (in particolare: Fondamentali e semplici schemi di gioco)
- Hockey (in particolare: Fondamentali e semplici schemi di gioco)
- Futsal o calcio a 5 (in particolare: Fondamentali e semplici schemi di gioco)

Attività pratica

Attività di gioco ludico sportivo, svolti in modo individuale e in squadra

Saperi minimi essenziali

Conoscenza e pratica dei fondamentali di base dei giochi programmati e delle relative regole, spirito di gruppo.

Modulo 2 – • La percezione di sé, degli altri ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie

Conoscenza e consapevolezza di sé e del rapporto con gli altri tramite l'attività motoria e sportiva

Domanda guida: Come la percezione di sé e i rapporti interpersonale influiscono sull'operare personale?

Contenuti

- Consolidamento e potenziamento delle capacità coordinative e condizionali generali e speciali
- Individuazione degli elementi costitutivi di:
 - una associazione sportiva dilettantistica
 - un programma sportivo
 - una predisposizione all'attività motorie e loro messa in pratica

Attività pratica

- Esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi
- Esercizi posturali e di rilassamento delle diverse posizioni
- Esercizi di potenziamento muscolare generale e di stretching
- Esercizi di combinazione motoria, ritmo, orientamento, reazione e rapidità, anticipazione motoria
- Potenziamento di capacità condizionali e coordinative.

Saperi minimi essenziali

Percezione di sé; conoscenza dell'apparato locomotore; schemi motori di base, spirito di gruppo.

Modulo 3 – Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Conoscenza dei principali contenuti di fisiologia umana e anatomia dello sport

Domande guida: Come si modificano i parametri fisiologici del nostro organismo? Cosa c'è dietro la scelta di uno stile di vita?

Contenuti

Concetto di salute, il movimento come prevenzione, la respirazione, l'apparato cardiocircolatorio, il movimento, cenni di alcune tecniche di rilassamento, gli alimenti nutrienti, l'alimentazione e lo sport, il doping, il fair play.

Attività pratica

- Test condizionali. Allenamento per lo sviluppo della resistenza, forza e mobilità articolare
- Attività di "Wellnes" individuali e di gruppo.

Saperi minimi essenziali

Percezione di sé; conoscenza dell'apparato locomotore; schemi motori di base.

Progetti trasversali ai moduli:

- Lezioni di canottaggio sul lago
- Lezioni di Muay Thai
- Hiking e riscoperta del proprio territorio

I progetti sono stati condotti da esperti del settore.

Como, 08 maggio 2023

Firma del docente



PROGRAMMA DELLA CLASSE
codice meccanografico: COPSTL500E
Liceo Artigianale – Scientifico opzione scienze applicate Quadriennale
IV[^] annualità
Anno scolastico 2022/2023

Docente: Sapienza Antonella

Disciplina di insegnamento: Religione Cattolica

A. Libro di Testo

Dispense del docente, fonti di internet, visione di documenti multimediali.

B. Programma svolto

- Pinocchio di Collodi e incontri con Petrosino
- Seul e la solitudine dei giovani
- Guerra in ucraina e il senso del vivere
- Immigrazione, i trafficanti e le rotte
- Cosa significa scegliere
- Il mondo dell'università oggi
- Il senso delle domande
- America e i suoi dubbi
- Malthus e le teorie
- Memoria e Giornata memoria
- Mafia e Rosario Livatino

Como, 8 maggio 2023

Firma del docente

